

Klimawandel und Klimaschutz

Umgang mit Narrativen und Debatten

Mats Bednarczyk

Referent Energiesysteme

Green Planet Energy eG

3. November 2025



AGENDA

- Seite 06** **Assoziationen zu Klimawandel & Klimaschutz**
- Seite 14** **Neue Narrative**
- Seite 21** **Kurzer Exkurs – Was ist Ökostrom?**
- Seite 25** **Umgang im Klassenzimmer**
- Seite 27** **Und jetzt? Möglichkeiten des Engagements**

Green Planet Energy eG

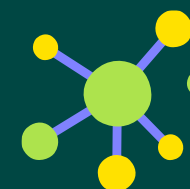
Gegründet von Greenpeace, der Energiewende verpflichtet



175.000
Stromkund:innen



25.000
Gaskund:innen



49.000
Genossenschafts-
mitglieder



270
Mitarbeitende



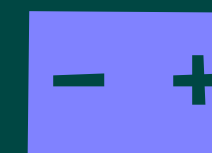
16
Windparks



3
Photovoltaikkraftwerke



2
Elektrolyseure



1
Großbatteriespeicher



> 100
Mieterstrom- und
Wärmeprojekte

Geprüft und zertifiziert von:





Panel zum 25. Jubiläum



Studie zur Laufzeitverlängerung von AKW



**ENERGIE
AUSTAUSCH**
#1 Mit Konstantin von Notz

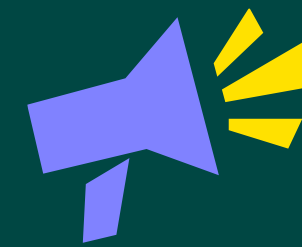


**Juristische
Beschwerden gegen
Kohle-Entschädigungen**



Fridays For Future

GPE mischt sich aktiv in die Politik ein - Politische Meilensteine



Wir setzen uns auf politischer Ebene für eine schnelle Energiewende ein:

- Als **Sachverständige** im Bundestag
- In politischen **Panel-Diskussionen**
- Im direkten **Austausch** mit Politiker:innen
- Mithilfe von wissenschaftlichen **Studien**
- **Juristisch** in Form von Beschwerden und **Klagen**
- Auf der Straße bei **Demonstrationen**



Kurze Umfrage

[menti.com](https://www.menti.com)

Menti-Code: 3563 4604

- Freut ihr euch darauf, das Thema Klimawandel an der Schule zu behandeln?
- Stellt euch vor, ihr besprecht in einer Klassensituation über das Thema Klimawandel? Was assoziiert ihr damit?



Assoziationen zu Klimawandel & Klimaschutz

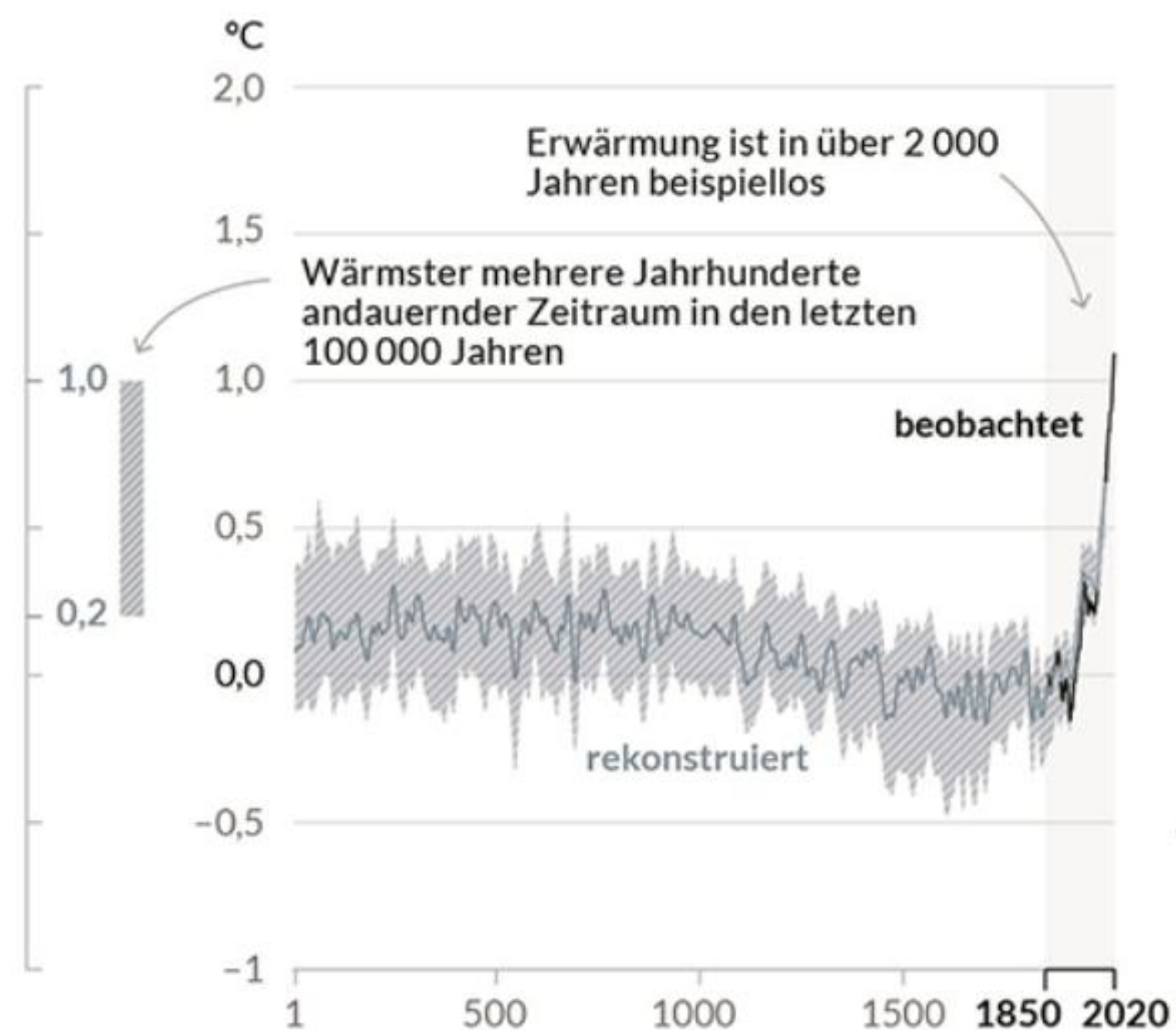
01

„Typische“ Kommunikation zu Klimawandel

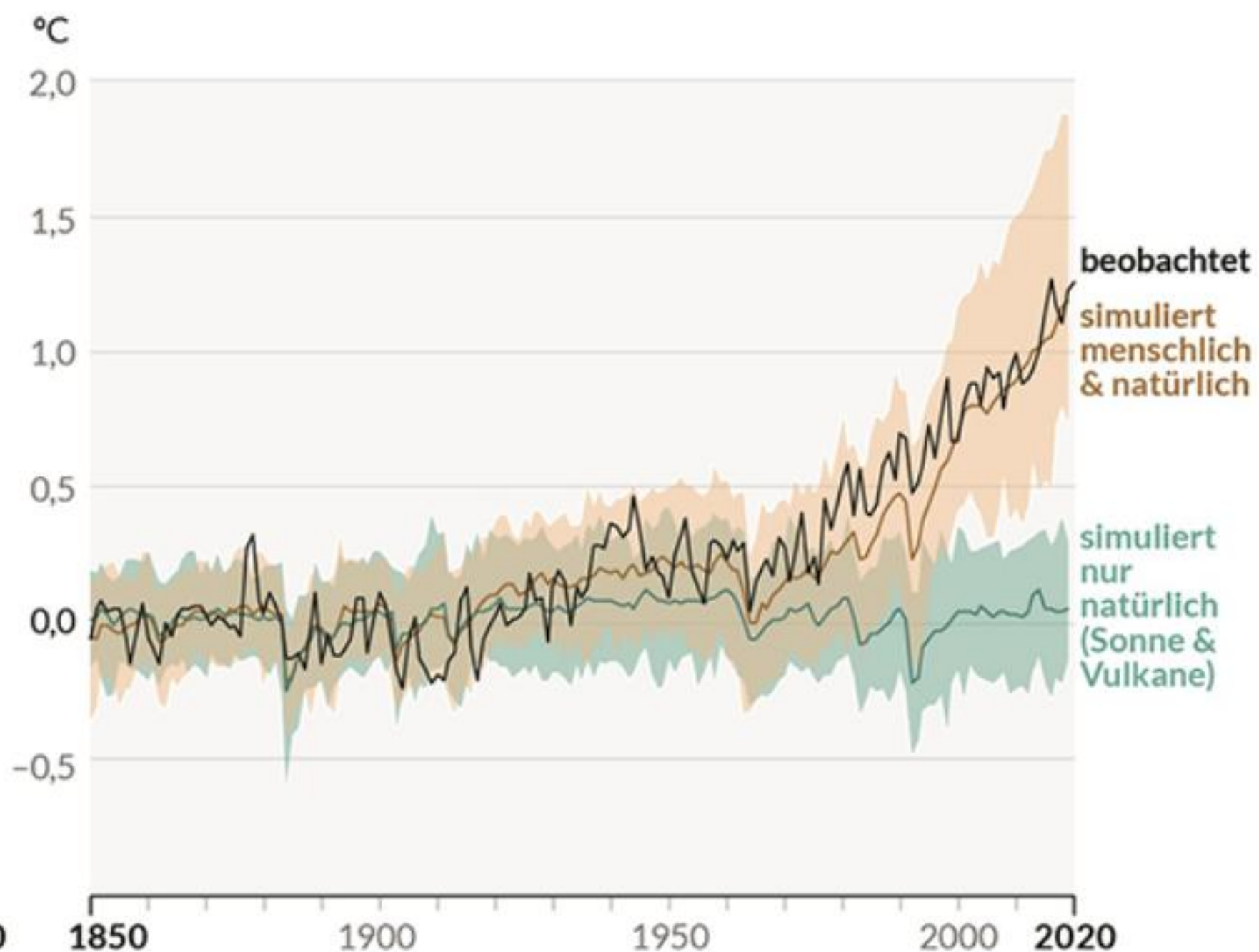
Der Einfluss des Menschen hat das Klima in einem Maße erwärmt, wie es seit mindestens 2 000 Jahren nicht mehr der Fall war

Änderungen der globalen Oberflächentemperatur gegenüber 1850–1900

(a) Änderung der globalen Oberflächentemperatur (dekadisches Mittel) wie rekonstruiert (1–2000) und beobachtet (1850–2020)

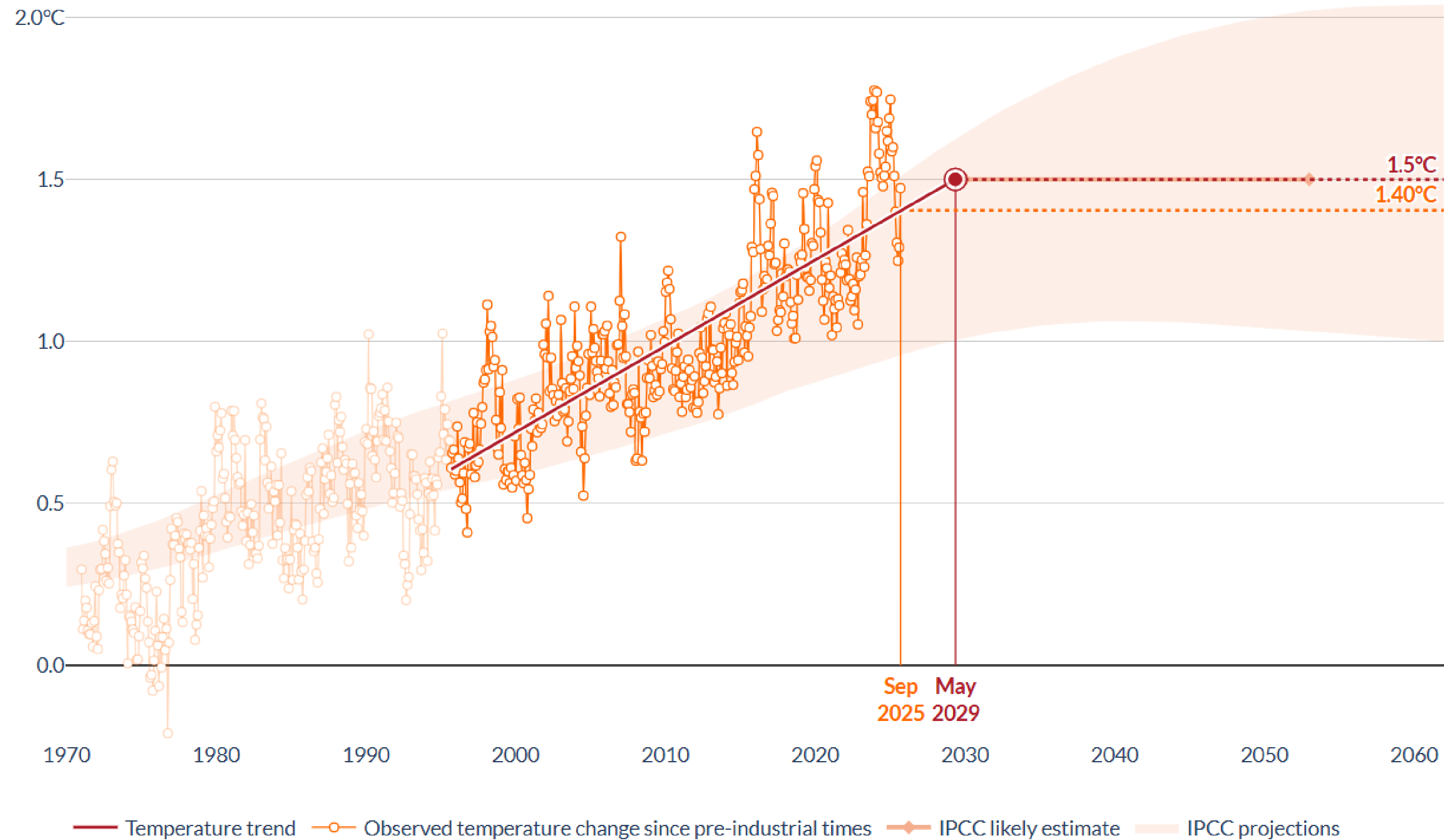


(b) Änderung der globalen Oberflächentemperatur (Jahresmittel) wie beobachtet und auf Basis **menschlicher & natürlicher** beziehungsweise **nur natürlicher** Faktoren simuliert (jeweils 1850–2020)



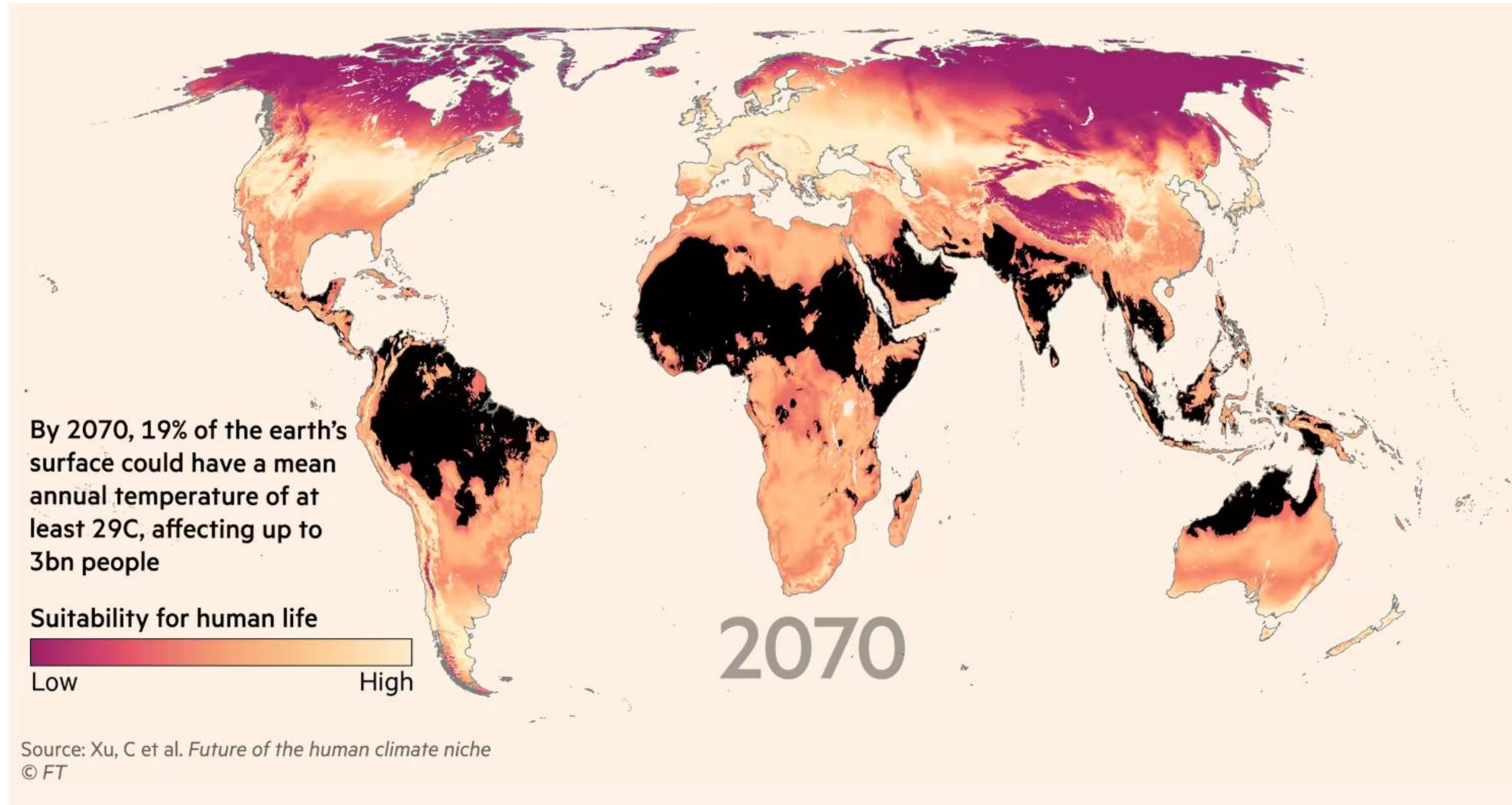
Quelle:
IPCC 2022, abgerufen
über UBA ([Link](#))

„Typische“ Kommunikation zu Klimawandel



Quelle:
Copernicus 2025,
([Link](#))

„Typische“ Kommunikation zu Klimawandel



Quelle:
Financial Times 2021,
([Link](#))

„Typische“ Kommunikation zu Klimawandel



Berichterstattung zu Klimaschutz



YouTube · 15. März 2023

Klimakleber: Diese Aktionen sind komplett gescheitert

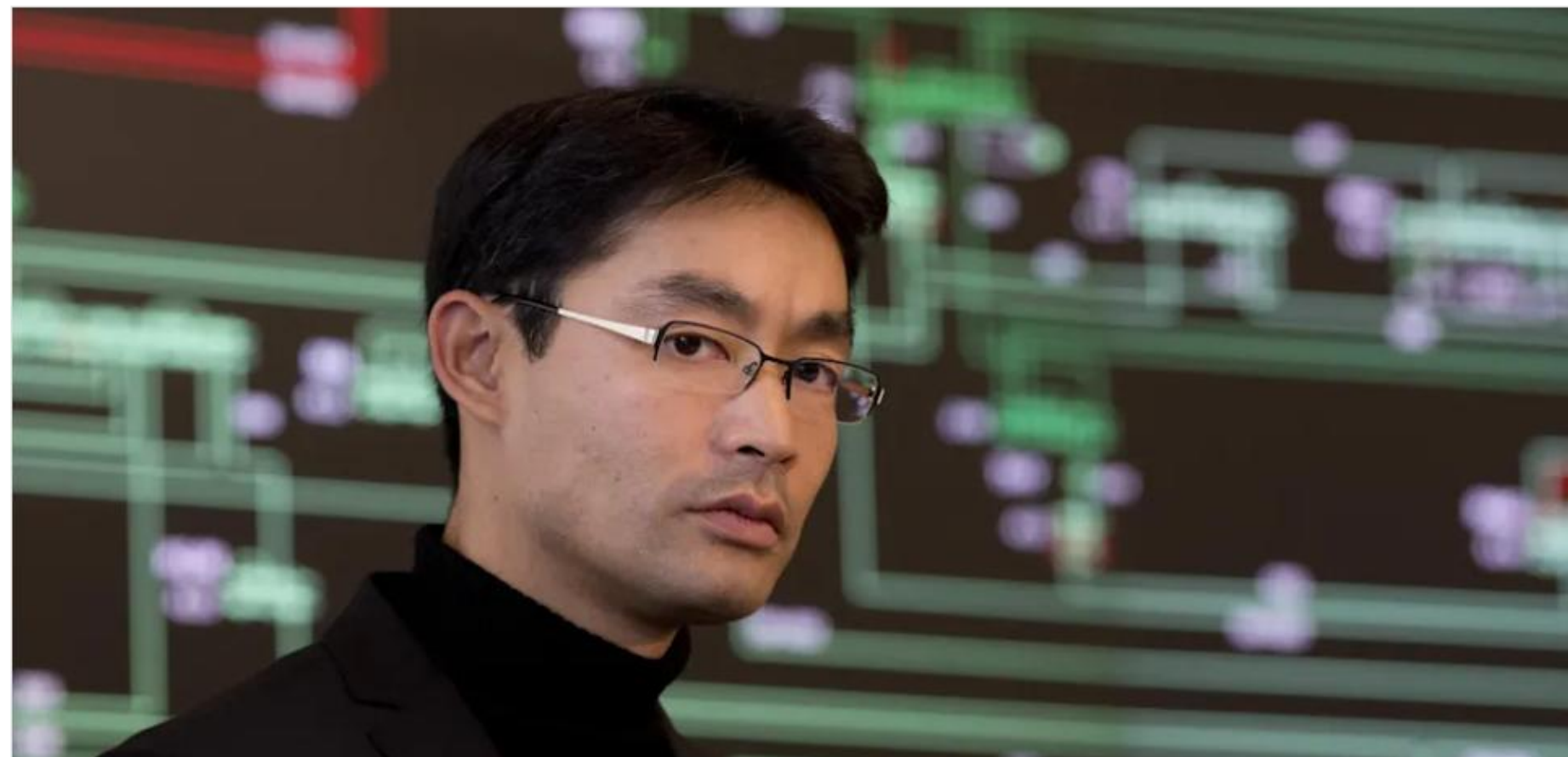
ENERGIEWENDE

Philipp Rösler warnt vor Blackout im Winter

Veröffentlicht am 15.10.2012 | Lesedauer: 2 Minuten



MDR



Wirtschaftsminister Philipp Rösler (FDP) bei einer Besichtigung der 50Hertz Transmission GmbH, von der aus ein Großteil des ostdeutschen Stromnetzes aus kontrolliert wird. Rösler warnt vor Stromausfällen in diesem Winter



Quellen:
YouTube 2023, ([Link](#))
Afd 2023 ([Link](#))
MDR, 2021 ([Link](#))
Welt, 2012 ([Link](#))

Fazit

Warnungen sind zwar wichtig, können aber auch abschrecken

- **Doom-Szenarien** – obwohl faktisch korrekt, bzw. wissenschaftlicher Konsens – können an der **Lebensrealität** der Schüler:innen vorbei gehen
 - Zudem können sie schnell bewirken, dass **Probleme so groß** und unbewältigbar erscheinen, dass jedes Handeln **hoffnungslos** erscheint
- Dringlichkeit und Kosten der Transformation rufen **Widerstände** hervor. Diese sind entweder **reaktiv** (Boulevard Medien) oder **strategisch** (Lobby-Arbeit)
 - Siehe zum Beispiel: Correctiv Recherche zur fossilen Lobby von 2024



Greifbare Beispiele



2022



ca. 1880



Neue Narrative

02

Kleingruppen (10-15 Min)

- Welche Positiv-Erzählungen fallen euch zum Thema ein? Gibt es etwas, dass euch privat zu Engagement oder mehr Nachhaltigkeit motiviert hat?



Beispiele für Positiv-Erzählungen: Erneuerbare Energien

Viele junge Leute empfinden Kernkraftwerke als bedrohlich. Wir, die deutschen Stromversorger, haben ihre Kritik nie leichtfertig abgetan. Im Gegenteil: Wir stellen uns dieselben Fragen, die sie bewegen.

Kann Deutschland aus der Kernenergie aussteigen? Ja. Die Folge wäre allerdings eine enorme Steigerung der Kohleverbrennung, mithin der Emissionen des Treibhausgases CO₂. Denn **regenerative Energien wie Sonne, Wasser oder Wind können auch langfristig nicht mehr als 4 % unseres Strombedarfs decken.**

Können wir ein solches Vorgehen verantworten? Nein. Der steigende Energiebedarf der dritten Welt verpflichtet die reichen Staaten, ihre CO₂-Emissionen zu mindern.

Schaffen wir das ohne Kernkraft, allein durch Energiesparen? Nein. Kernkraftwerke liefern 34 % des deutschen Stroms und ersparen der Atmosphäre jährlich 160 Mio. Tonnen CO₂ – bei einem international vorbildlichen Sicherheitsstandard. Also: Treibhaus oder Kernkraft? Das ist hier die Frage!

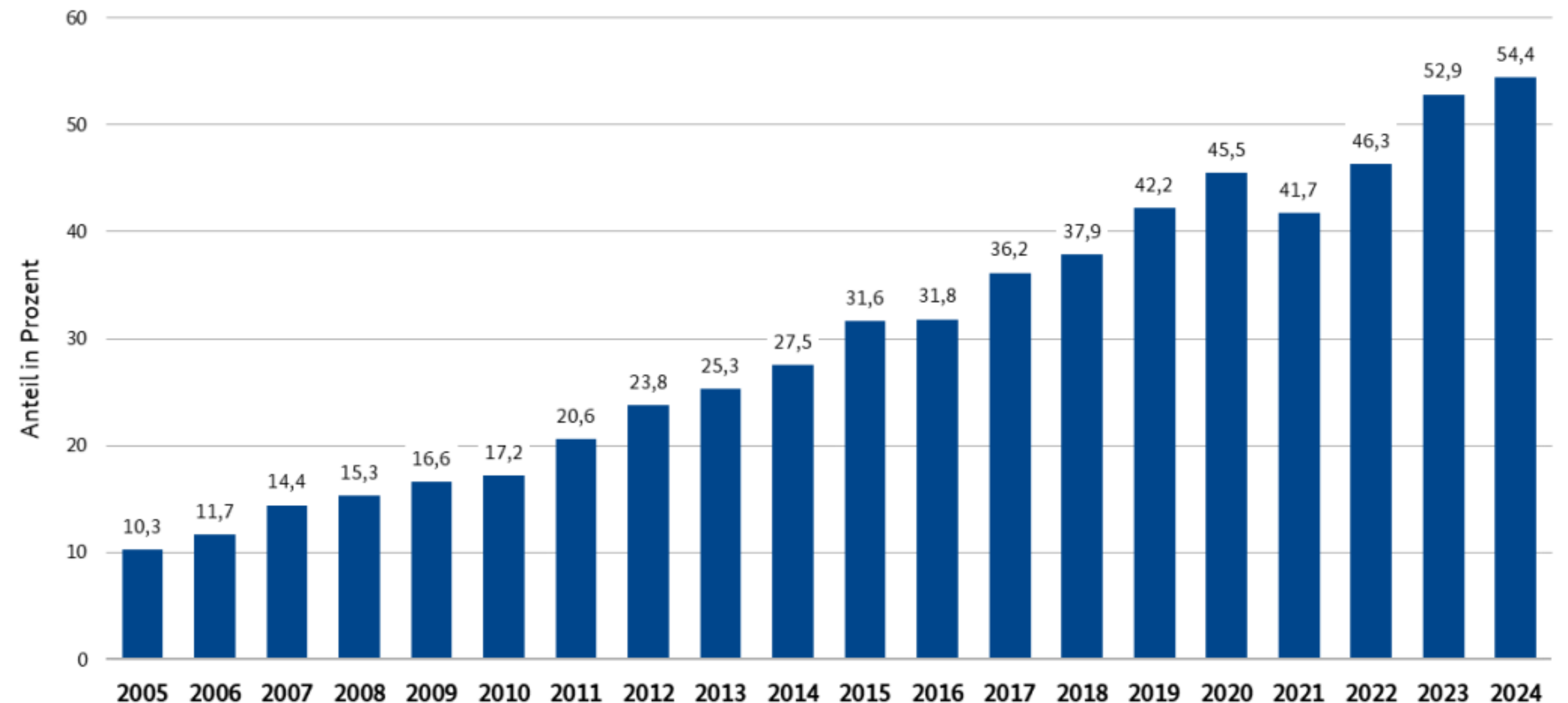
Viele junge Leute stellen kritische Fragen. Wir auch. Denn unsere schärfsten Kritiker sind wir selbst.

Ihre Stromversorger

Badenwerk Karlsruhe · Bayernwerk München · EVS Stuttgart · Isar-Amperwerke München · Neckarwerke Esslingen · PreussenElektra Hannover · RWE Energie Essen · TWS Stuttgart · VEW Dortmund

Anzeige der Energieversorger 1993

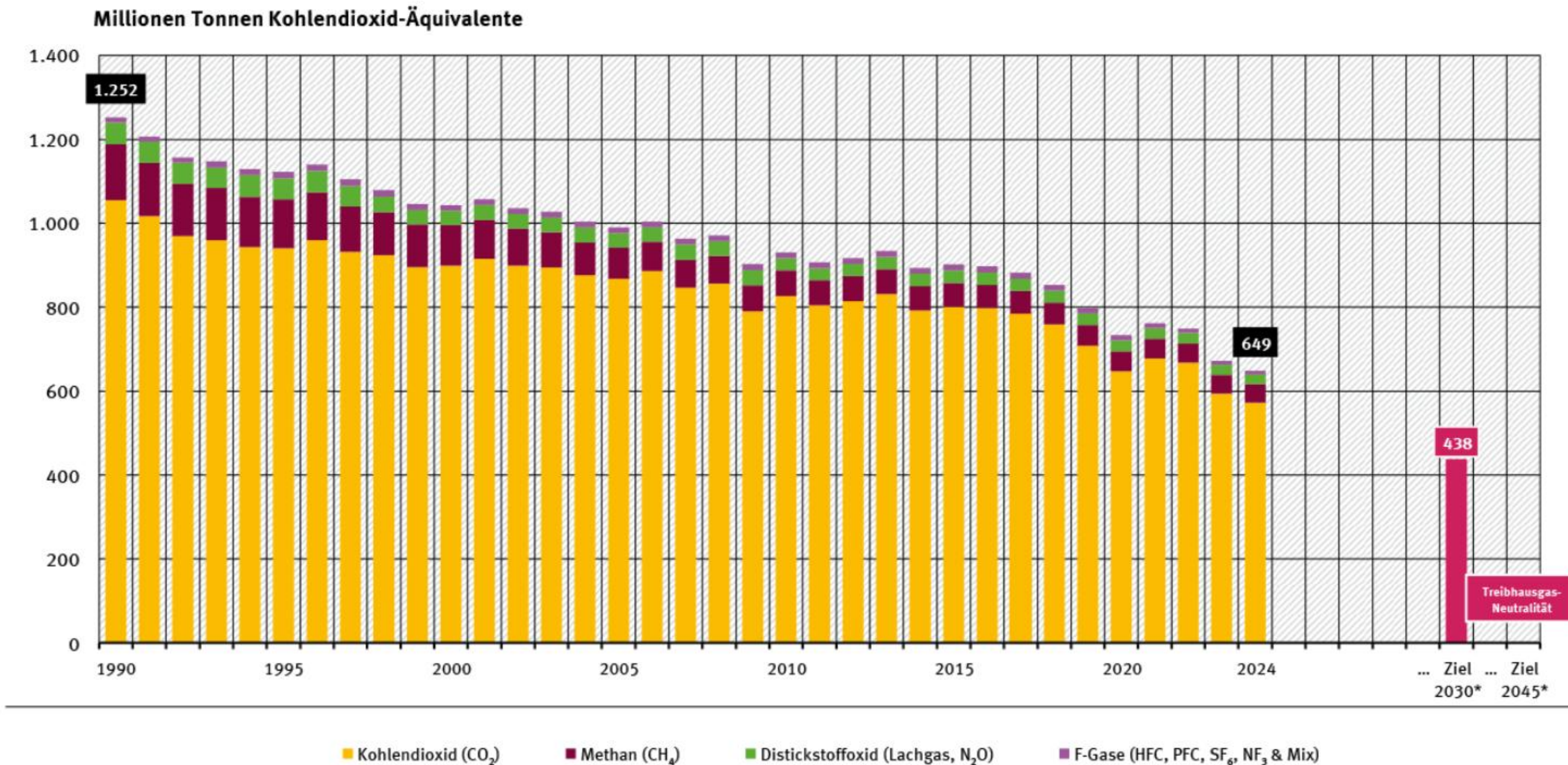
Entwicklung des Anteils erneuerbarer Energien am Bruttostromverbrauch in Deutschland



Quellen:
bpb, 2025 & SFV 1997 ([Link](#) & [Link](#))
BMW (BMWK), 2025 ([Link](#))

Beispiele für Positiv-Erzählungen: Entwicklung der THG-Emissionen

Treibhausgas-Emissionen seit 1990 nach Gasen



Quellen:
UBA, 2025 ([Link](#))

Beispiele für Positiv-Erzählungen



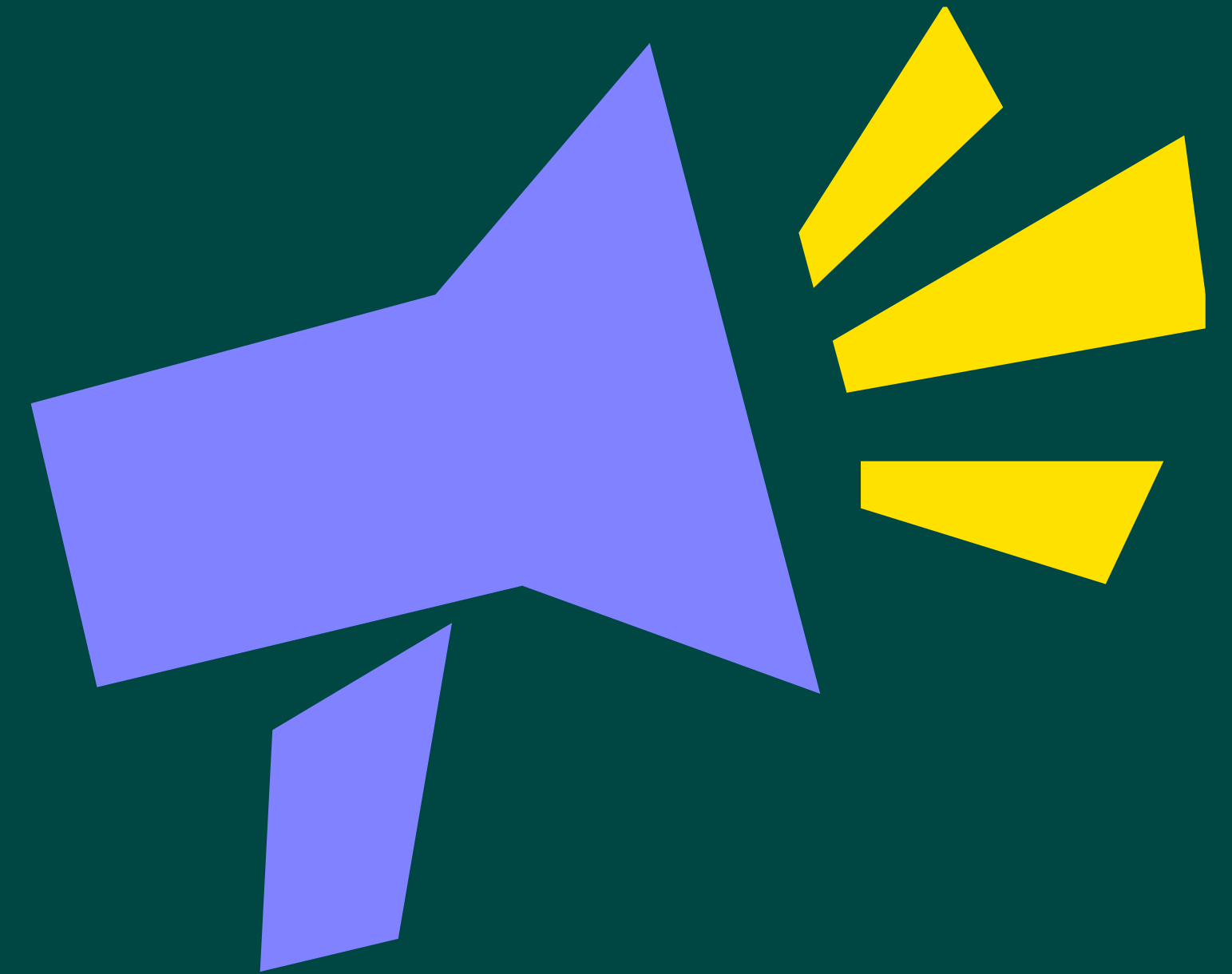
**Superblocks in
Barcelona**

Stadtplanung in Wien



Erfolgsbedingungen für neue Narrative

1. Glaubwürdige Akteur:innen
2. Anschlussfähige Argumentation
3. Offenheit & Mehrdeutigkeit
4. Bezug zu aktueller Situation oder Historie
5. Kommunizierbare Probleme
6. Verständliche, alltagstaugliche Sprache



Fazit

- Positiv-Erzählungen unterstreichen die **Handlungsfähigkeit** und **Wirksamkeit** von Maßnahmen
 - Klimaschutz wird herausgehoben aus dem reinen „Mittel zum Zweck“
- **Nachhaltige Transformation** bietet auch **Chancen** neben einer Emissionsverringerung
 - So lässt sich **Motivation** und **Neugierde** für Themen schaffen
- Gerade für junge Menschen ist wichtig, **Selbstwirksamkeit** zu erfahren
- Beispiel für **neue Erzählstile**: Theaterstück ATLAS im Deutschen Schauspielhaus, auf Basis der angesprochenen Correctiv Recherche

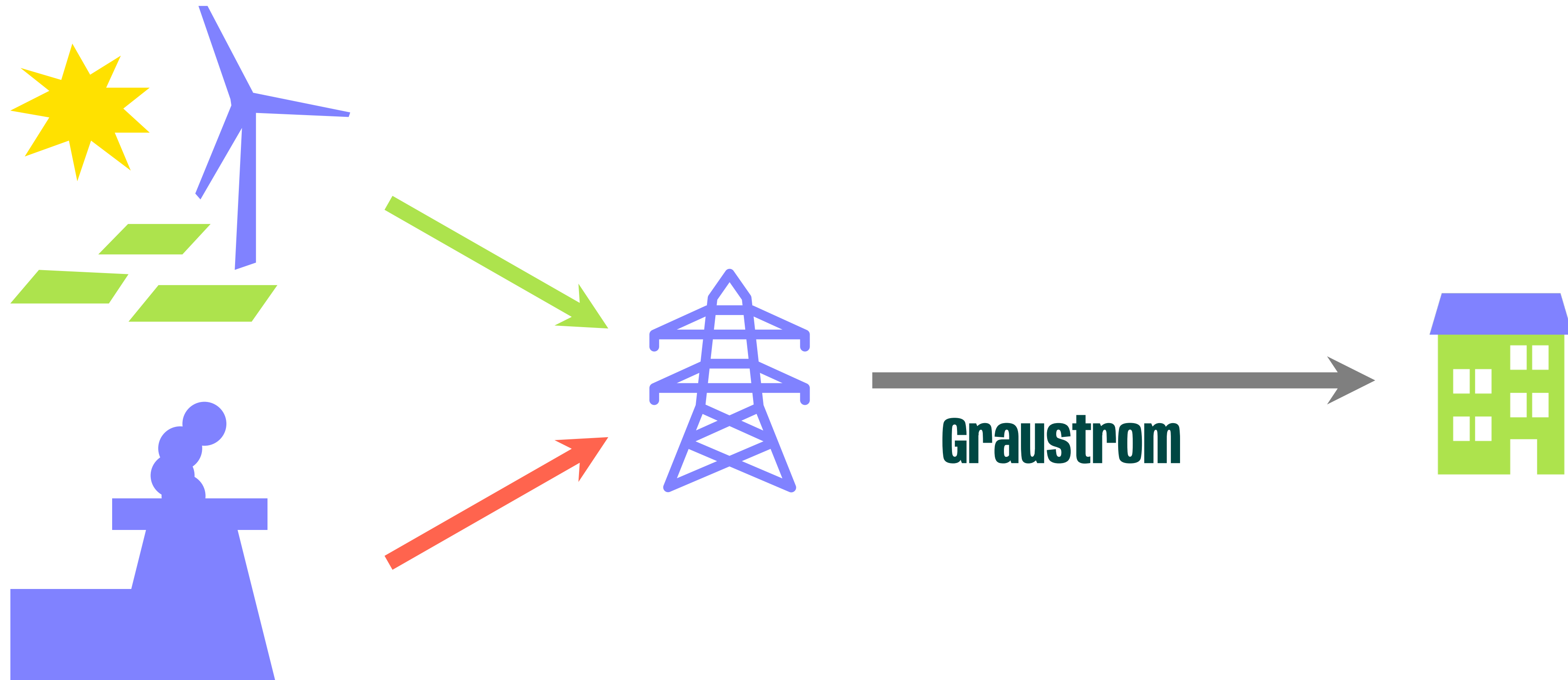


Exkurs

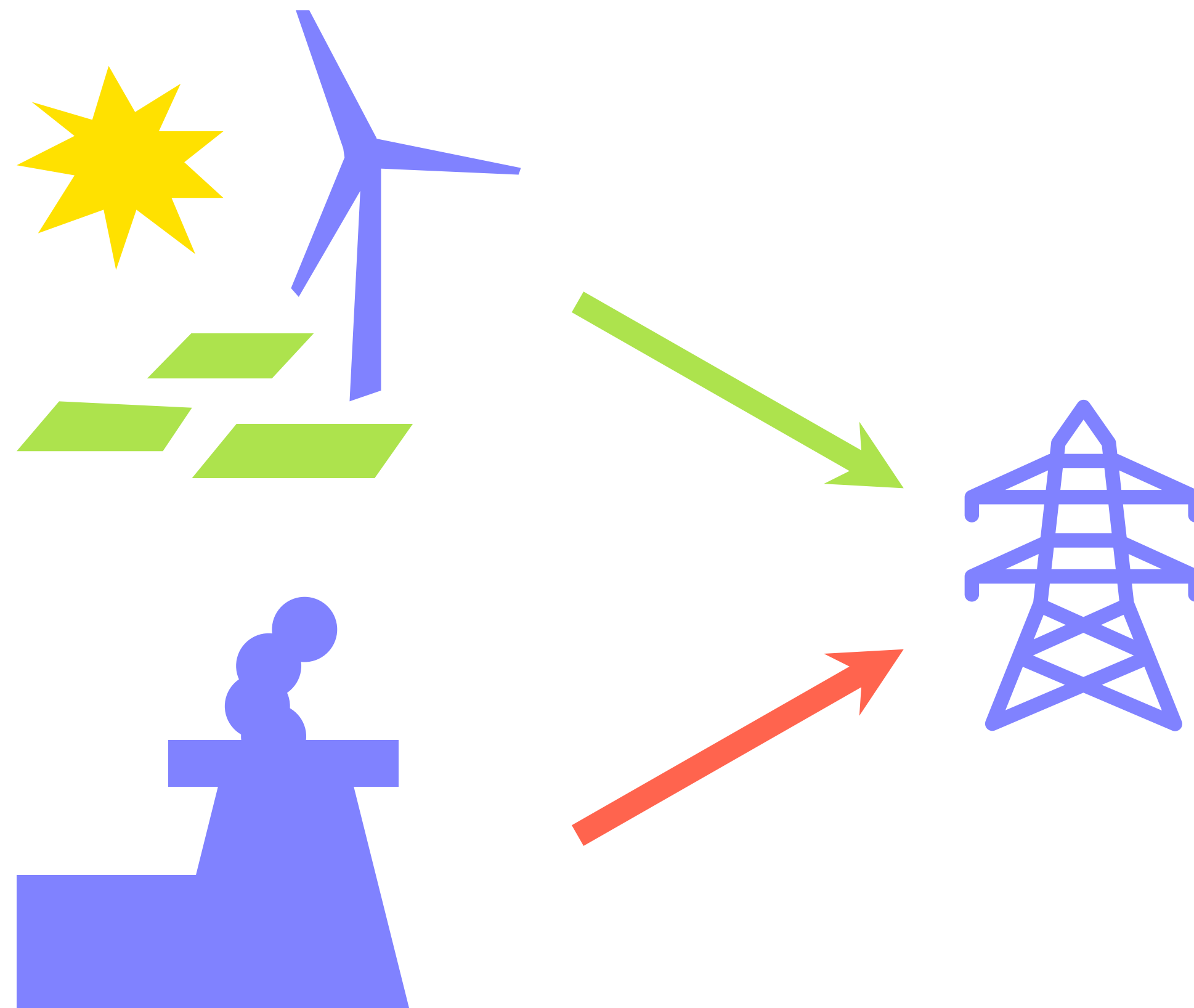
Was ist eigentlich echter Ökostrom?

03

Das Problem mit „Ökostrom“

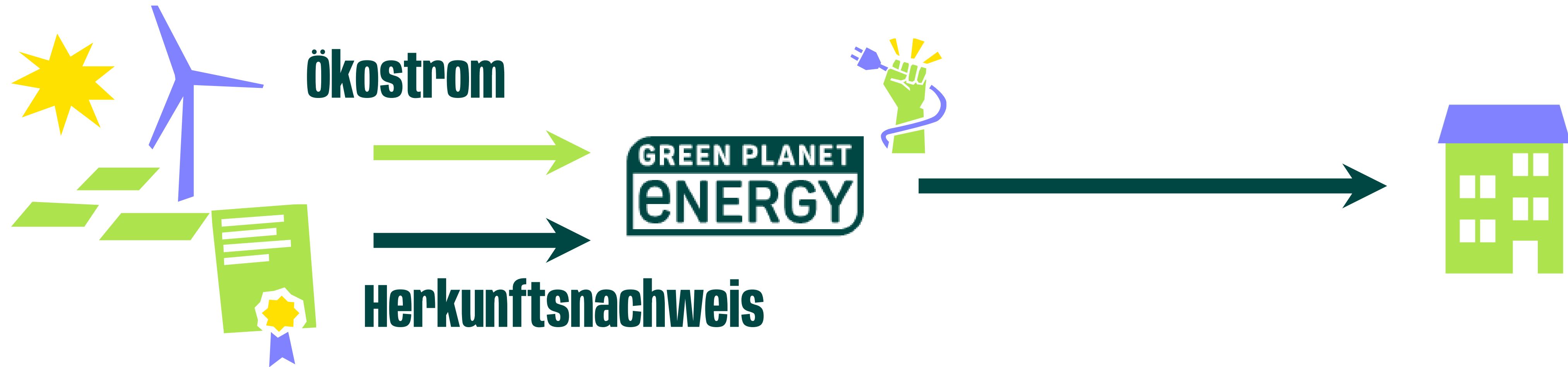


Das Problem mit „Ökostrom“



- Herkunftsnachweise können auf einem komplett **separaten Markt** gehandelt werden
- So lässt sich deutscher **Kohlestrom** mithilfe von Herkunftsnachweisen von alten **Wasserkraftwerken aus Norwegen** in Deutschland legal als **Ökostrom** vermarkten

Echter Ökostrom



- Anbieter von echtem Ökostrom liefern **ausschließlich Ökostrom** und beziehen ihre Herkunftsnachweise teilweise direkt von den Anlagen, wo sie auch ihren Strom kaufen
 - Wir zeigen alle unserer Kraftwerke z.B. **transparent** auf unserer Website
- Zudem setzen sie sich dafür ein, dass tatsächlich mehr Ökostrom im Energiesystem landet, indem sie **EE-Anlagen** bauen, **Speicher- und Flexibilitätsprojekte** umsetzen und sich **politisch** für mehr Transparenz und bessere Bedingungen für die Energiewende einsetzen
- Mehr Vertrauen durch Label und Vergleiche, wie **Grüner Strom Label**, **ok-power**, oder **Robin Wood Ökostrom-Report**
 - Robin Wood hat 1.271 Ökostrom-Anbieter überprüft und kann nur 10 empfehlen

Umgang im Klassenzimmer

04

Wie kann mit kritischen Diskussionen umgegangen werden

- Oft steckt nicht immer Wissenschaftskepsis oder mangelndes Umweltbewusstsein hinter den **Sorgen**, sondern zum Beispiel **Abstiegsängste, soziale Benachteiligung, Zukunftsängste** etc.
 - Diese Sorgen und Ängste müssen anerkannt werden. Wo liegt der **Ursprung** der Unzufriedenheit?
- Fachübergreifender Austausch **Medienkompetenz**: Umgang mit Fake News, Desinformation
- Bei wiederkehrenden (Falsch-)Argumenten ggf. im Unterricht aufgreifen und mit **greifbaren Fakten** widerlegen
 - Hier ist auch **Projektarbeit** möglich, um Schüler:innen die Selbstwirksamkeit erlebbar zu machen



Und jetzt?

Wie können Schüler:innen aktiv werden?

05

Wie könnt ihr aktiv werden?

Vernetzt euch und ermöglicht es euren Schüler:innen

- Projekte + Workshops | Schule Klima Wandel
- Schule - BNE-Portal Kampagne
- Schools for Earth | Greenpeace
- Schools4Future – Gemeinsam klimaneutrale Schulen gestalten
- Act Now! – Klima Campus
- Klimabildung e.V. – Wandel fängt mit Bildung an! – Klimabildung e.V.
- Na Klima! – Natürlichen Klimaschutz verstehen und vermitteln
- Vielfältige Lehr- und Workshopangebote des Umweltbundesamts

- **Habt ihr noch wichtige Ergänzungen?**



Kontakt



Mats Bednarczyk

Referent Energiesysteme
Politik & Kommunikation

☎ 040 / 808 110 – 545

✉ mats.bednarczyk@green-planet-energy.de

Green Planet Energy eG
Hongkongstraße 10
20457 Hamburg
green-planet-energy.de

Fragen und Diskussion